



CONSILIUL JUDETEAN BRAILA
Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului
Operator prelucrare date cu caracter personal nr.5598

Braila, str Ghiocailor nr.8, cod postal 810223, tel.02396 14583, fax.0239694875,
e-mail dgaspcbaila@gmail.com, <https://www.facebook.com/DGASPCBraila>



COMPLEXUL DE SERVICII PENTRU EVALUAREA SI RECUPERAREA COPILULUI CU DIZABILITATI
Serviciul de evaluare complexa a copilului cu dizabilitati – Echipa mobila

Nr. _____/_____

Doamna Director General,

Subsemnatul(a) _____, domiciliat(a) in localitatea _____,
str. _____ nr. _____, bl. _____, sc. _____, et. _____, ap. _____, judetul Braila, telefonul _____,
legitimat/a cu _____ seria _____ nr. _____, in calitate de parinte/reprezentant legal al copilului
_____, nascut la data de _____, CNP _____,
solicita prin prezenta evaluarea complexa si

- ☐ incadrarea in grad de handicap a copilului meu sau
- ☐ acces la servicii de abilitare si reabilitare

Anexez urmatoarele documente (se bifeaza):

- ☐ fotocopie a actelor de identitate ale copilului (certificat de nastere si carte de identitate);
- ☐ fotocopii ale actelor de identitate ale parintilor/reprezentantului legal;
- ☐ fotocopie a documentului prin care se face dovada ca persoana care depune cererea este reprezentantul legal al copilului (hotarare a instantei/hotarare a comisiei pentru protectia copilului);
- ☐ *Ancheta sociala* intocmita de SPAS;
- ☐ *Fisa medicala sintetica* de la medicul de familie sau medicul curant din unitatea specializata in ingrijiri paleative;
- ☐ *Certificatul medical tip A5* de la medicul de specialitate;
- ☐ fotocopii ale documentelor medicale aditionale la certificatul medical de tip A5 (scrisoare medicala, bilete de externare);
- ☐ *Fisa de evaluare psihologica* de la psihologul atestat in psihologie clinica (atunci cand e cazul);
- ☐ *Fisa psihopedagogica*;
- ☐ fotocopie a certificatului de incadrare in grad de handicap in vigoare (la reevaluare);
- ☐ fotocopie a certificatului de orientare scolara si profesionala in vigoare (atunci cand e cazul);
- ☐ alte documente in copie (se specifica).

Data

Semnatura

Doamnei Director General al Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Braila

FISA MEDICALA SINTETICA PENTRU COPIII CU DIZABILITATI SI/SAU CERINTE EDUCATIONALE SPECIALE*

Numele si prenumele copilului

Data nasterii

Diagnosticul complet (formulat in baza bilantului anual si a certificatelor medicale actuale)

1.

2.

Stadiul actual al bolii cronice (se bifeaza)☐ debut ☐ evolutiv ☐ stabilizat ☐ terminal☐ debut ☐ evolutiv ☐ stabilizat ☐ terminal*Anamneza** (redata sintetic):**Examen clinic (redat sintetic):**Concluzii si recomandari:*

1. Tratament recomandat de medicul de familie (pentru afectiunile intercurrente obiectivate de bilantul anual).....

2. Tratamente recomandate de medicul/medicii de specialitate si urmate de copil

3. Rezultatul tratamentelor recomandate (compliance la tratament, gradul de satisfactie al copilului si al familiei, motive expuse de familie când nu s-a urmat tratamentul recomandat s.a.)

4. Copilul

☐ este monitorizat pentru boala cronica (fara certificat de incadrare in grad de handicap).☐ este monitorizat pentru dizabilitate (certificat de incadrare in grad de handicap).

5. Copilul

☐ este deplasabil.☐ nu este deplasabil.☐ necesita transport specializat***.

Documente atasate (daca e cazul): rezultate analize si investigatii paraclinice recomandate de medicul de familie cu ocazia bilantului anual

Semnatura si parafa medicului de familie

* Anexa 7 din Ordinul comun nr. 1985/1305/5805/2016 al Ministerului Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sanatatii si al Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice privind aprobarea *Metodologiei pentru evaluarea si interventia integrata in vederea incadrarii copiilor cu dizabilitati in grad de handicap, a orientarii scolare si profesionale a copiilor cu cerinte educationale speciale, precum si in vederea abilitarii si reabilitarii copiilor cu dizabilitati si/sau cerinte educationale speciale*

** Antecedentele patologice si cele heredocolaterale se completeaza prima data si ulterior daca se adauga altele.

***Pentru evaluarea medicala de catre medicul de specialitate

FISA DE EVALUARE PSIHOLOGICA
IN VEDEREA INCADRARII IN GRAD DE HANDICAP, A ORIENTARII SCOLARE SI PROFESIONALE SI A PLANIFICARII BENEFICIILOR,
SERVICIILOR SI INTERVENTIILOR PENTRU COPILUL CU DIZABILITATI SI/SAU CERINTE EDUCATIONALE SPECIALE*

Numele si prenumele copilului
Data nasterii

I. Diagnostic medical.....
.....
conform documentului medical.....

II. Psihodiagnostic

Sectiunea 1. Evaluarea personalitatii copilului (pentru fiecare arie evaluata se vor mentiona obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de ex. observatia clinica, interviul, chestionarul, testele, scalele si scorurile obtinute)

a) Procese psihice

Aria senzoriala (de ex. Bateria de Evaluare NeuroPsihologica pentru copii 3-12 ani – NEPSY, Scala de Inteligenta Wechsler pentru Copii – editia a patra – WISC-IV)

- Dezvoltarea senzoriala
 - Integritatea sau afectarea senzoriala (descriere).....
 - Prezenta deficientelor remarcate (verificate sau declarate)
- Perceptia.....
- Dezvoltarea psiho-motricitatii - descriere in functie de vârsta si afectare
 - Motricitatea fina - descrierea posibilitatii de realizare a gesturilor fine si precise cu privire la:
 - Apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect.....
 - Manipularea unilaterala sau bilaterala.....
 - Lateralitatea dominanta.....
 - Motricitatea grosiera -descriere cu privire la:
 - Ortostatism, deficiente de statica si mers, probleme de echilibru
 - Deficiente de coordonare.....
 - Deplasarea (se realizeaza cu sau fara sprijin/ajutor, pe ce distante se realizeaza prin forte proprii).....
 - Deplasarea cu mijloacele de transport publice se realizeaza cu insotitor sau autonom
- Reprezentarea.....

Aria logica (de ex. NEPSY)

- Gândirea (inclusiv nivelul operational) – se apreciaza continutul operational raportat la vârsta cronologica
 - stadiul operational
 - potentialul actual al copilului - ce stie sa faca, ce poate sa faca
 - recunoaste /denumeste obiecte
 - grupeaza obiectele/ dupa ce criterii
 - cunoaste schema faciala/ corporala
 - indica/denumeste/deosebeste culorile
 - stie sa numere singur sau cere ajutor
 - recunoaste simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte)
 - capacitatea de a lua decizii singur
 - capacitatea de a emite ipoteze
 - capacitatea de a face fata responsabilitatilor
 - capacitatea de a face fata situatiilor de criza si/sau stresului
 - capacitatea de a-si organiza timpul propriu in desfasurarea programului zilnic/ obisnuit
 - capacitatea de a finaliza o sarcina simpla, singur sau cu ajutor
 - capacitatea de a finaliza o sarcina complexa, singur sau cu ajutor
 - orientarea temporo-spatiala

- Memoria
 - tipul memoriei
 - capacitatea mnezica
- Atentia
 - stabilitate
 - concentrarea
- Motivatia
 - tip
 - modalitate specifica de manifestare.....
- Imaginatia
 - dezvoltarea in raport cu vârsta cronologica
 - continut, utilitate si utilizare

Aria vointei

- modalitate de manifestare si context
- forma negativa de manifestare.....

b) Activitatile psihice

Limbajul si comunicarea – deficiente/ tulburari ale limbajului si comunicarii care afecteaza stabilirea relatiilor cu mediul

- modul in care comunica sau se exprima copilul in relatiile interumane/cu mediul.....
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare
- insusirea vorbirii/intârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical)
- dificultati de pronuntie
- tulburari instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex).....
- utilizeaza in comunicare limbajul semnelor (dupa caz)
- utilizeaza in comunicare limbajul Braille (dupa caz)
- intelege un mesaj simplu si/sau complex, rostit si/sau scris
- comunica cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii

Jocul (observatie clinica)

Invatarea (de ex. NEPSY)

Munca (de ex. observatia clinica, WISC-IV)

Creativitatea

Concluzii

Nivelul de dezvoltare intelectuala (testul/ proba psihologica folosita)

- Vârsta de dezvoltare
- Coeficientul de dezvoltare

Nivelul dezvoltarii psiho-motricitatii

c) Insusirile psihice

Trasaturi de temperament (de ex. observatia clinica)

Deprinderi/ aptitudini, interese, aspiratii (de ex. observatia clinica) - evidentiarea potentialului individual

Atitudini/comportament:

- manifestari, preocupari
- probleme de comportament, reactivitatea copilului
- prezenta/absenta stereotipiilor comportamentale, gestuale si/sau verbale
- prezenta comportamentului hiperkinetic
- alte tulburari de comportament

Caracter

d) Aria afectivitatii

- controlul emotiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate).....
- tip de atasament (dependenta/autonomie)
- capacitatea de adaptare emotionala la context de viata (conform vârstei)
- patologia afectivitatii (crize, anxietate, depresie, blocaj, agitatie psiho-motorie etc.).....

- Memoria
 - tipul memoriei
 - capacitatea mnezica
- Atentia
 - stabilitate
 - concentrarea
- Motivatie
 - tip
 - modalitate specifica de manifestare.....
- Imaginatia
 - dezvoltarea in raport cu vârsta cronologica
 - continut, utilitate si utilizare
- Aria vointei
 - modalitate de manifestare si context
 - forma negativa de manifestare.....

b) Activitatile psihice

Limbajul si comunicarea – deficiente/ tulburari ale limbajului si comunicarii care afecteaza stabilirea relatiilor cu mediul

- modul in care comunica sau se exprima copilul in relatiile interumane/cu mediul.....
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare
- insusirea vorbirii/intârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical)
- dificultati de pronuntie
- tulburari instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex).....
- utilizeaza in comunicare limbajul semnelor (dupa caz)
- utilizeaza in comunicare limbajul Braille (dupa caz)
- intelege un mesaj simplu si/sau complex, rostit si/sau scris
- comunica cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii

Jocul (observatie clinica)

Invatarea (de ex. NEPSY)

Munca (de ex. observatia clinica, WISC-IV)

Creativitatea

Concluzii

Nivelul de dezvoltare intelectuala (testul/ proba psihologica folosita)

- Vârsta de dezvoltare
- Coeficientul de dezvoltare

Nivelul dezvoltarii psiho-motricitatii

c) Insusirile psihice

Trasaturi de temperament (de ex. observatia clinica)

Deprinderi/ aptitudini, interese, aspiratii (de ex. observatia clinica) - evidentiarea potentialului individual

Atitudini/comportament:

- manifestari, preocupari
- probleme de comportament, reactivitatea copilului
- prezenta/absenta stereotipiilor comportamentale, gestuale si/sau verbale
- prezenta comportamentului hiperkinetic
- alte tulburari de comportament

Caracter

d) Aria afectivitatii

- controlul emotiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate).....
- tip de atasament (dependenta/autonomie)
- capacitatea de adptare emotionala la context de viata (conform vârstei)
- patologia afectivitatii (crize, anxietate, depresie, blocaj, agitatie psiho-motorie etc.).....

LISTA DE ACTE NECESARE PENTRU ÎNCADRARE ÎN GRAD DE HANDICAP

PROGRAM CU PUBLICUL - SERVICIUL DE EVALUARE COMPLEXA A COPILULUI CU DIZABILITATI BRAILA – LUNI – VINERI

8,30 – 15,30

DATE DE CONTACT: tel.0239614583, fax.0239694875, e-mail dgaspcbraila@gmail.com

Conform Ordinului comun nr. 1985/1305/5805/2016 al Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice privind aprobarea *Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale*, pentru obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap sau a accesului la servicii de abilitare și reabilitare, părinții/reprezentantul legal depun la sediul DGASPC Braila (Mun. Braila, Str. Ghiocilor nr. 8) – **Serviciul de evaluare complexă a copilului cu dizabilități**, cel puțin următoarele documente lizibile:

- a) Cerere-tip pentru evaluarea complexă și încadrarea în grad de handicap;
- b) Fotocopii ale certificatului de naștere a copilului și a actului de identitate;
- c) Fotocopii ale actelor de identitate a părinților/reprezentantului legal: carti de identitate și certificat de casătorie/hotarare de divort, orice alte acte, dupa caz.;
- d) Fotocopie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului,
 - de exemplu; hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;
- e) Ancheta socială,
 - pentru copii cu domiciliul în mun. Braila – este efectuată de Direcția de Asistență Socială Braila, cu sediul în mun. Braila, B-dul Al.I.Cuza nr.134, Braila; tel.: 0239629322; 0239629325; fax: 0239614174 ; Email: das_braila@yahoo.com;
 - pentru copii cu domiciliul în localitate din județ – este efectuată de unitățile administrativ teritoriale (primării);
- f) Fișa medicală sintetică completată de medicul de familie al copilului sau medicul curant din unitatea specializată în îngrijiri paleative;
- g) Certificatul medical tip A5 eliberat de orice unitate medicală din țară, abilitată de DSP să elibereze acest certificat; în certificatul medical tip A5 se trece diagnosticul complet - boala principală, bolile asociate și alte boli - și codul de boală prevăzut de Clasificația Internațională a Maladiilor, respectiv CIM-10; **Termenul de valabilitate** al certificatului medical tip A5 este stabilit de medicul care îl emite, însă nu poate fi mai mic de 3 luni și nici mai mare de 4 ani.
- h) Copii ale documentelor medicale adiționale – după caz, scrisoare medicală, bilet de externare, rezultate investigații ș.a.;
- i) Fișa de evaluare psihologică, atunci când este cazul;
 - se realizează de către psihologi cu drept de liberă practică, cu atestată în psihologie clinică, din sectorul public sau privat;
 - evaluarea psihologică este obligatorie la prima încadrare în grad de handicap;
 - în cazul copiilor cu dizabilități fizice, somatice, senzoriale și boli rare fără tulburări psihice, evaluarea psihologică nu este obligatorie la reîncadrarea în grad de handicap și, dacă se consideră necesară, se realizează numai la recomandarea medicului de familie sau a celui de specialitate;
 - în cazul copiilor cu dizabilități mintale, psihice și asociate, precum și în cazul copiilor cu HIV/SIDA și boală canceroasă, evaluarea psihologică este obligatorie la fiecare reîncadrare în grad de handicap;
- j) Fișa psihopedagogică;
 - este realizată, după caz, de către cadrul didactic care lucrează direct cu copilul în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar, dirigințele pentru învățământul gimnazial și liceal, în colaborare cu consilierul școlar și profesorul itinerant și de sprijin, alți profesioniști din echipa multidisciplinară.
- k) Copie a certificatului de încadrare în grad de handicap în vigoare, la reevaluare;
- l) Copie a certificatului de orientare școlară și profesională în vigoare, atunci când este cazul;
- m) Documente din care sa rezulte veniturile familiei (adeverinta de venituri, cupoane de pensie etc.)

PROGRAM CU PUBLICUL - SERVICIUL DE EVALUARE COMPLEXA A COPILULUI CU DIZABILITATI BRAILA

- LUNI - JOI 8,30 - 15,30

DATE DE CONTACT: tel.0239614583, fax.0239694875, e-mail dgaspbraila@gmail.com

Pentru obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap sau a accesului la servicii de abilitare și reabilitare necesare cel puțin următoarele documente lizibile:

- a) Cerere-tip pentru evaluarea complexă și încadrarea în grad de handicap;
- b) Fotocopii ale certificatului de naștere a copilului și a actului de identitate;
- c) Fotocopii ale actelor de identitate a părinților/reprezentantului legal: carti de identitate si certificat de casatorie/hotararare de divort, orice alte acte, dupa caz.;
- d) Fotocopie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de ex. hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;
- e) Anchetă socială, *pentru copii cu domiciliul în mun. Braila* – este efectuată de Direcția de Asistența Socială Braila, cu sediul în mun. Braila, B-dul A.I.Cuza nr.134, Braila; tel.: 0239629322; 0239629325; fax: 0239614174 ; Email: das_braila@yahoo.com; *pentru copii cu domiciliul în localitate din județ* – este efectuată de unitățile administrativ teritoriale (primarii);
- f) Fișa medicală sintetică completată de medicul de familie al copilului sau medicul curant din unitatea specializată în îngrijiri paleative;
- g) Certificatul medical tip A5 eliberat de orice unitate medicală din țară, abilitată de DSP să-l elibereze; trebuie să conțină și **codul de boala** și **termenul de valabilitate**
- h) Copii ale documentelor medicale adiționale – după caz, scrisoare medicală, bilet de externare, rezultate investigații ș.a.;
- i) Fișa de evaluare psihologică, atunci când este cazul;
- j) Fișa psihopedagogică este realizată, după caz, de către cadrul didactic care lucrează direct cu copilul în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar, dirigintele pentru învățământul gimnazial și liceal, în colaborare cu consilierul școlar și profesorul itinerant și de sprijin, alți profesioniști din echipa multidisciplinară.
- k) Copie a certificatului de încadrare în grad de handicap în vigoare, la reevaluare;
- l) Copie a certificatului de orientare școlară și profesională în vigoare, atunci când este cazul.
- m) Documente din care să rezulte veniturile familiei (adeverința de venituri, cupoane de pensie etc.)

PROGRAM CU PUBLICUL - SERVICIUL DE EVALUARE COMPLEXA A COPILULUI CU DIZABILITATI BRAILA

- LUNI - JOI 8,30 - 15,30

DATE DE CONTACT: tel.0239614583, fax.0239694875, e-mail dgaspbraila@gmail.com

Pentru obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap sau a accesului la servicii de abilitare și reabilitare necesare cel puțin următoarele documente lizibile:

- Pentru obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap sau a accesului la servicii de abilitare și reabilitare necesare cel puțin următoarele documente lizibile:
- a) Cerere-tip pentru evaluarea complexă și încadrarea în grad de handicap;
 - b) Fotocopii ale certificatului de naștere a copilului și a actului de identitate;
 - c) Fotocopii ale actelor de identitate a părinților/reprezentantului legal: carti de identitate si certificat de casatorie/hotararare de divort, orice alte acte, dupa caz.;
 - d) Fotocopie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de ex. hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;
 - e) Anchetă socială, *pentru copii cu domiciliul în mun. Braila* – este efectuată de Direcția de Asistența Socială Braila, cu sediul în mun. Braila, B-dul A.I.Cuza nr.134, Braila; tel.: 0239629322; 0239629325; fax: 0239614174 ; Email: das_braila@yahoo.com; *pentru copii cu domiciliul în localitate din județ* – este efectuată de unitățile administrativ teritoriale (primarii);
 - f) Fișa medicală sintetică completată de medicul de familie al copilului sau medicul curant din unitatea specializată în îngrijiri paleative;
 - g) Certificatul medical tip A5 eliberat de orice unitate medicală din țară, abilitată de DSP să-l elibereze; trebuie să conțină și **codul de boala** și **termenul de valabilitate**
 - h) Copii ale documentelor medicale adiționale – după caz, scrisoare medicală, bilet de externare, rezultate investigații ș.a.;
 - i) Fișa de evaluare psihologică, atunci când este cazul;
 - j) Fișa psihopedagogică este realizată, după caz, de către cadrul didactic care lucrează direct cu copilul în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar, dirigintele pentru învățământul gimnazial și liceal, în colaborare cu consilierul școlar și profesorul itinerant și de sprijin, alți profesioniști din echipa multidisciplinară.
 - k) Copie a certificatului de încadrare în grad de handicap în vigoare, la reevaluare;
 - l) Copie a certificatului de orientare școlară și profesională în vigoare, atunci când este cazul.
 - m) Documente din care să rezulte veniturile familiei (adeverința de venituri, cupoane de pensie etc.)

Unitatea de învățământ
Nr. înregistrare...../ Data

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

**FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
PENTRU ELEVUL CU DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE**

I. Date personale

Numele și prenumele elevului
Data nașterii
Domiciliul
Unitatea de învățământ
Grupa/Clasa

II. Date familiale

a. Date despre părinți/reprezentant legal

Tatăl - numele și prenumele
- ocupația locul de muncă
Mama - numele și prenumele
- ocupația locul de muncă
Reprezentant legal - numele și prenumele
- ocupația locul de muncă

b. Structura și componența familiei

Tipul familiei:

- ☐ monoparentală prin: ☐ statut inițial ☐ deces ☐ divorț ☐ separație
☐ legal constituită
☐ alte situații

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație).....

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului

- ☐ părinți plecați în străinătate
☐ crescut de rude de gradul II, III
☐ în protecție specială
☐ alte situații

d. Atmosfera și climatul familial

- ☐ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
☐ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
☐ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
☐ familie destrămată sau pe cale de destrămare
☐ alte situații

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului
.....
.....

III. Starea de sănătate

- a. Starea generală de sănătate
b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ

IV. Evaluare psihopedagogică

a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani)

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice)

b. Procesele cognitive și stilul de muncă

Gândirea

- Înțelege noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Definește noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Operează cu noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Înțelege relațiile cauză - efect: ☐ da ☐ nu

Alte particularități ale gândirii

Memoria

Formele memoriei:

- ☐ de scurtă durată ☐ de lungă durată
- ☐ vizuală ☐ auditivă ☐ mixtă

Alte particularități ale memoriei

Limba și comunicare

Vocabular

- ☐ redus ☐ mediu dezvoltat ☐ bogat

Exprimare orală

- ☐ nu comunică oral ☐ greoaie ☐ incorectă gramatical ☐ clară, corectă

Tulburări de limbaj

Alte particularități ale limbajului

Atenția

- ☐ tulburări de atenție ☐ nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.)

Motivația de învățare

- ☐ extrinsecă ☐ intrinsecă

Alte particularități

Receptivitatea, participarea și implicarea

- ☐ participă activ, cu interes ☐ interes inegal, fluctuant ☐ pasiv
- ☐ greu de antrenat ☐ inegal, absent

Alte particularități

c. Relații sociale

- ☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, izolat, puțin comunicativ
- ☐ turbulent ☐ agresivitate verbală ☐ agresivitate fizică

Alte particularități

d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese)

Deprinderi de citit

- ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de scris

- ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de calcul

- ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Abilități sau interese speciale

Alte particularități

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

- a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite
- b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare
- c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar

VI. Traseul educațional

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională)

Denumirea instituției

Perioada

Observații

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională)

Denumirea instituției

Perioada

Observații

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat)

Denumirea instituției

Perioada

Observații

Promovat în anul anterior ☐ DA ☐ NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală)

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare

Întocmit,

Data întocmirii

Cadrul didactic

Numele și prenumele

Funcția

(educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura

* Anexa 9 din Ordinul comun nr. 1985/1305/5805/2016 al Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale